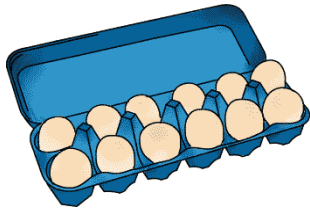




ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ .....

Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Γράφω τη μαθηματική πρόταση πολλαπλασιασμού και διαίρεσης:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



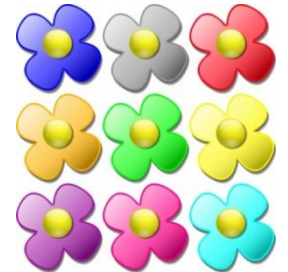
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

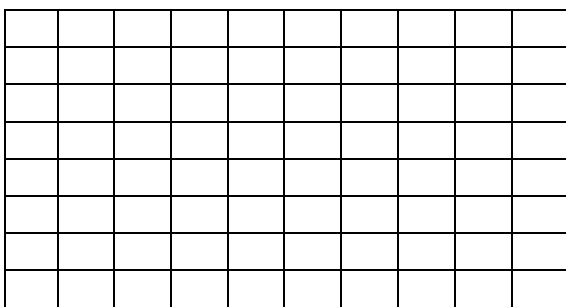


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

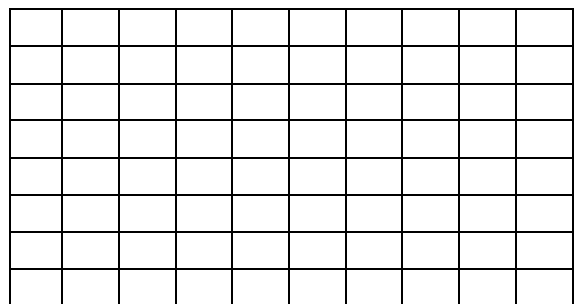


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Χρωματίζω για να δείξω τις μαθηματικές προτάσεις:

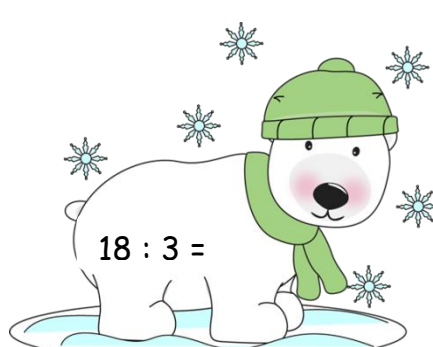
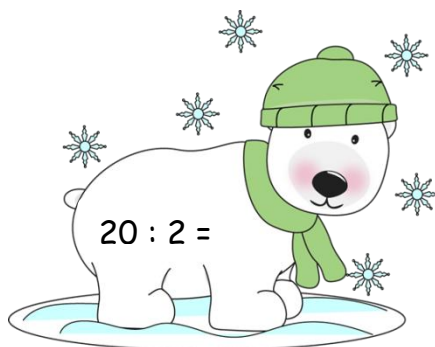
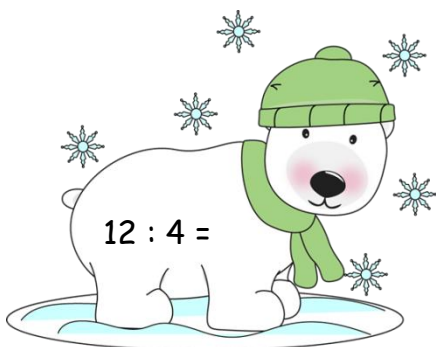
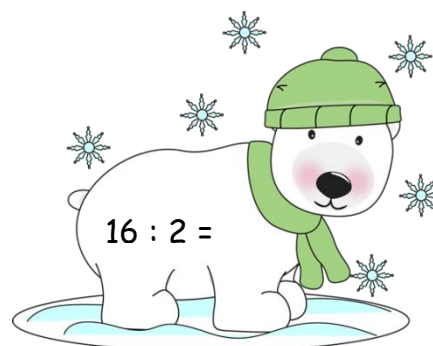
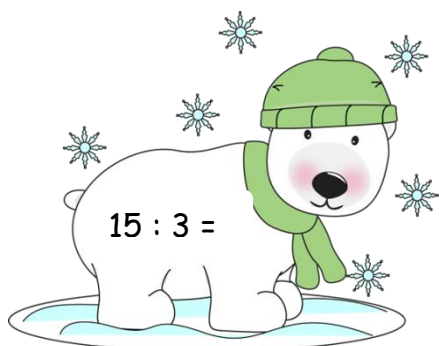
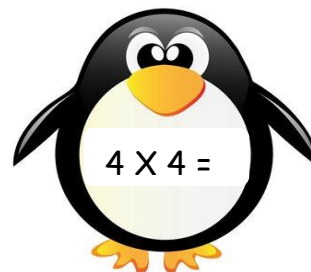
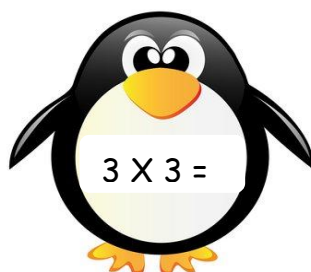
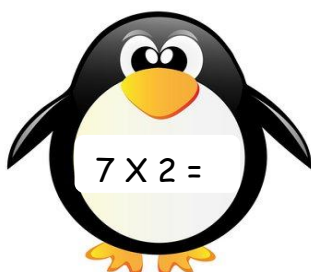
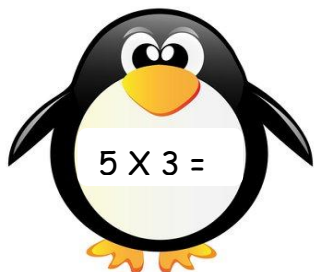
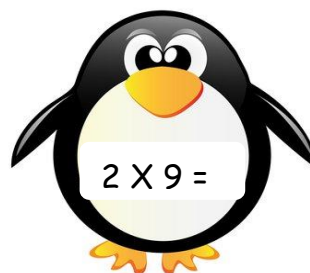
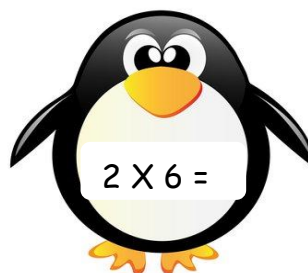
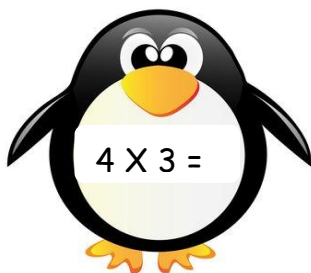
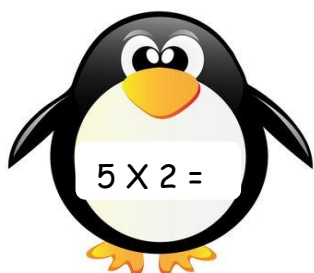


$5 \times 3 =$



$3 \times 6 =$

3. Λύνω τις εξισώσεις που ακολουθούν:



4. Γράφω ένα πρόβλημα για την πιο κάτω εικόνα:

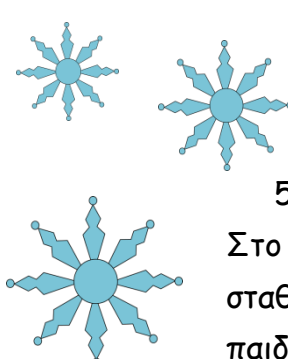


---

---

---

---



### 5. Λύνω τα προβλήματα:

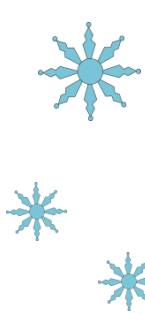


Στο μάθημα της Γυμναστικής ο δάσκαλος έβαλε τα παιδιά της Β΄ τάξης να σταθούν σε 5 σειρές. Σε κάθε σειρά στάθηκαν 4 παιδιά. Πόσα ήταν όλα τα παιδιά της Β΄ τάξης;

Κάνω σχέδιο:

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

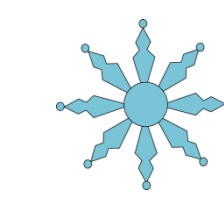


Η κυρία Αλεξάνδρα θέλει να φυτέψει στον κήπο του σπιτιού της 14 τριανταφυλλιές. Θα τις μοιράσει σε 2 σειρές. Πόσες τριανταφυλλιές θα φυτέψει σε κάθε σειρά;

Κάνω σχέδιο:

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_



Αγόρασα ένα παραμύθι και ένα λεξικό. Το παραμύθι στοίχισε €4 και το λεξικό τα διπλάσια. Πόσα στοίχισε το λεξικό;

Κάνω σχέδιο:

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_





Η Ελένη είναι 2 χρονών. Ο Πέτρος έχει τα τριπλάσια χρόνια. Πόσων χρονών είναι ο Πέτρος;

Κάνω σχέδιο:

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Τα παιδιά της Γ΄τάξης είναι 20. Στο μάθημα της Γυμναστικής θέλουν να μοιραστούν σε τετράδες. Πόσες τετράδες θα σχηματιστούν;

Κάνω σχέδιο:

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**6. Γράφω μαθηματικές προτάσεις πρόσθεσης, αφαίρεσης, πολλαπλασιασμού ή διαίρεσης που να δίνουν το πιο κάτω αποτέλεσμα:**

